

Paredes, H. & Padrón, E.  
Facultad de Psicología, UNAM.

# La formación de docentes en la enseñanza de la psicología durante la pandemia



## Descripción

La pandemia por SARS COV-2 llevó a las instituciones de educación a realizar las actividades académico-administrativas desde la educación virtual.

- Educación Media Superior (EMS).
- Deserción escolar
- Salud mental

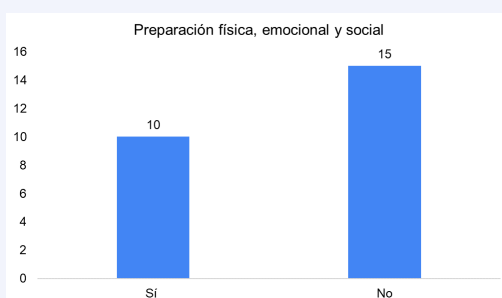
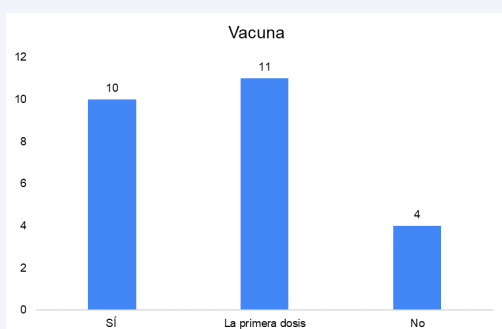
## Procedimiento

- Se realizó análisis cuantitativo y cualitativo mediante una codificación abierta, axial y selectiva para agrupar la información obtenida en categorías.

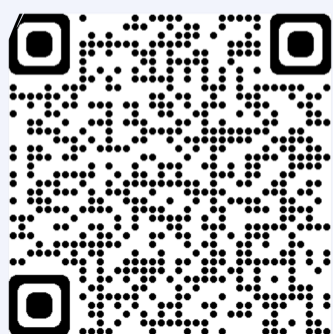
-Técnica del grupo focal para recabar la información cualitativa, a través de un análisis de contenido.

## Resultados

### FORMULARIO



## Referencias



## MADEMS

Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) en la enseñanza de la Psicología de la Facultad de Psicología, UNAM.

-Campus virtual

2020-2022

## Objetivo

Conocer el estado físico, emocional y social de docentes en formación ante la pandemia que cursan la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior del campo de la Psicología y su disposición para regresar a clases presenciales.

## Participantes

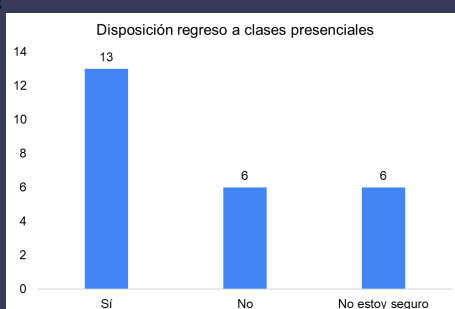
-Participaron 32 alumnos, los cuales 14 son de la generación 2021 y 11 de la generación 2022.

-Participaron 7 alumnos, egresados y graduados. Dos de la generación 2017, tres de la 2018, uno de la 2019 y uno de la 2020.

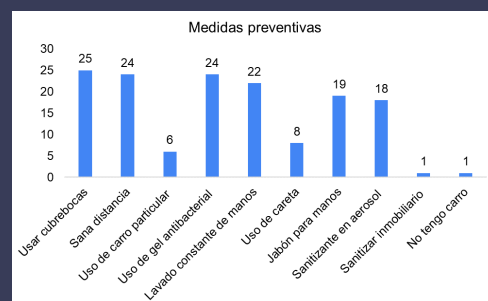
## Instrumentos

-Cuestionario vía software de administración de encuestas del paquete de editores de documentos de Google, que constó de 10 preguntas con opciones de respuesta abiertas y cerradas.

-Reunión virtual en plataforma zoom con duración de 83 minutos.



Figuras 1, 2, 3 y 4



## GRUPO FOCAL

1. Interés para estudiar la maestría
2. Competencias adquiridas y actividades académicas más útiles
3. Impacto de MADEMS en su desarrollo profesional durante la pandemia
4. Relevancia de MADEMS-Psicología como un Posgrado de calidad.

## Conclusiones

- Educación preparar para vivir en la sociedad del conocimiento
- Formación especializada, de calidad e integral.
- MADEMS alternativa viable y sustentada de formación de docentes en Psicología
- Impacto positivo de competencias docentes, tecnológicas y socioemocionales