

MODELADO CON GLOBOS*

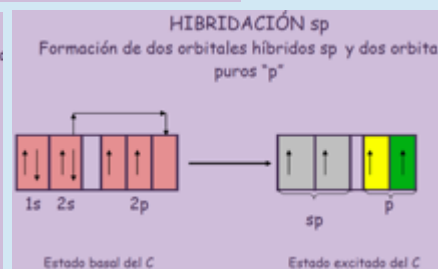
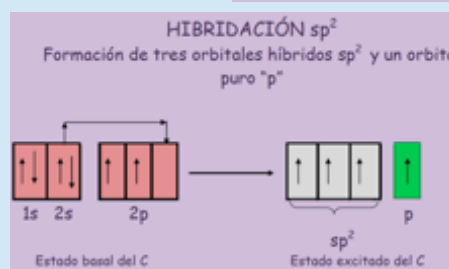
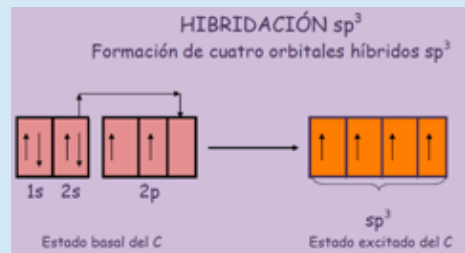
*los de látex tienen un período de degradación corto. ACTIVIDAD PRACTICA Y EXPERIMENTAL

OBJETIVOS

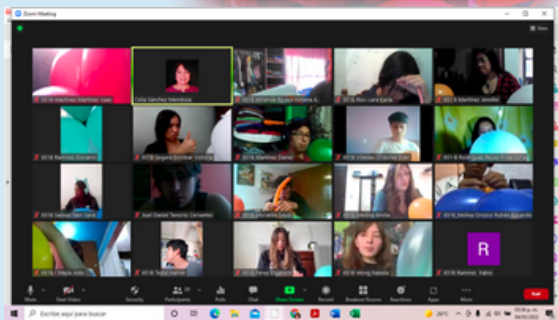
- Que los estudiantes realicen actividades prácticas y/o experimentales desde su casa.
- Modelar los orbitales híbridos sp^3 , sp^2 y sp
- Promover en los estudiantes el trabajo colaborativo

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD PRÁCTICA

- Los alumnos formaron equipos de 5 o 6 integrantes.
- Realizaron una investigación documental relacionada con el tema de la práctica.
- Se plantearon objetivos.



CREATIVIDAD

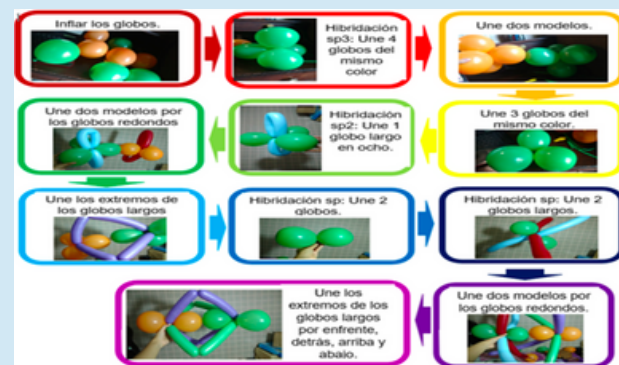


- Se solicitaron los materiales necesarios
- La actividad práctica se llevó a cabo en una sesión sincrónica en la plataforma Zoom, de forma individual.

PRODUCTO QUE SE ESPERABA DE LA ACTIVIDAD PRÁCTICA

Reporte de la actividad que incluyera, objetivos, materiales empleados, diagrama del proceso, resultados, análisis de los mismos, conclusiones y cuestionario incluido, resuelto.

El reporte se realiza colaborativamente. por lo que deberían presentarse evidencias de esta etapa.



EVALUACIÓN

Autoevaluación y Coevaluación		Escala apreciación para evaluar Actividad práctica global		
Reflexiona sobre tu trabajo y actitud y el de los compañeros en cada casilla, considerando la escala que el número en cada casilla, considerando la escala que		4 Excelente 3 Buena 2 Suficiente 1 Insuficiente		
Criterio	Integrantes	Equipo, Grupo y Sección	Criterio	Categoría
				Notas 1 2 3 4
Asistencia puntual a la actividad			Presenta objetivo	
Compromiso de la tarea asignada en el equipo			Presenta Marco teórico relativo a la actividad experimental	
Participación activa con el equipo			Presenta resultados	
Inteligencia			Presenta diagrama de proceso	
Disponibilidad a las correcciones			Presenta tablas solicitadas	
Resolución de dudas global para su equipo			Presentan análisis de sus datos	
Entrega de trabajo con calidad en tiempo y forma			Mantienen conclusiones coherentes y adecuadas	
Asistencia en las reuniones			Sin faltas ortográficas ni tipográficas	
Asistencia en las reuniones			Sin faltas gramaticales ni de puntuación	
Asistencia en las reuniones			Presentan referencias en formato APA	
Asistencia en las reuniones			Presentan evidencias válidas de su trabajo colaborativo	
Asistencia en las reuniones			Tiene	

Para evaluar tanto la investigación previa como la actividad práctica se emplearon escalas de apreciación, una de ellas para auto y coevaluación por pares.

Presentación del cuestionario contestado adecuadamente.

CONCLUSIONES

Los alumnos se sintieron muy motivados al saber que realizarían una actividad de este tipo, trabajaron entusiastamente durante la sesión sincrónica y, de acuerdo a sus evidencias, el reporte de la actividad lo desarrollaron colaborativamente.

Contestaron un cuestionario relativo a la práctica, obteniendo repuestas adecuadas, es decir los objetivos planteados para esta actividad se cumplieron.

Docentes: Celia Sánchez Mendoza
Iris Zuen Hernández Hernández
ENP Plantel 8 "Miguel E. Shulz" 2022



BIBLIOGRAFÍA

Ropero-Portillo., S. (23 noviembre 2020) ¿Los globos contaminan? Recuperado 12 mayo 2022 de: <https://www.ecologiaverde.com/los-globos-contaminan-3172.html#:~:text=Adem%C3%A1s%2C%20degradan%20el%20suelo%20y,acabaran%20contaminando%20el%20medio%20ambiente.>
Sánchez-Mendoza., C. (2013) Introducción a la Química Orgánica. Cuadernillo.
Timberlake., K.C. (2013) Química General, Orgánica y Biológica. Estructuras de la vida. Cuarta edición. Pearson, México
Yurkanis., P. (2007) Fundamentos de Química Orgánica. Pearson-Prentice Hall. México