



7º Encuentro universitario de mejores prácticas de uso de TIC en la educación

#educatic2021 Inter-acciones para el aprendizaje

8 al 12 de noviembre • Encuentro virtual • <https://encuentro.educatic.unam.mx>

ID	Título del trabajo
1	Realización de videos cortos como apoyo al aprendizaje del alumnado
6	El tránsito del C.R.E.N. de Cedral a la educación a distancia, todo un reto
7	Uso de simuladores para asignaturas tipo teóricas en nivel licenciatura: el caso de la asignatura Sistemas de Radiocomunicaciones II
8	¿Qué estudiante tiene la razón? Trabajo práctico experimental: del laboratorio escolar al casero, experiencia de aprendizaje para la asignatura de Química III de la ENP
9	Recorridos Virtuales CCH-DGTIC 2021
10	Fortalecimiento del emprendimiento en los estudiantes de administración mediante actividades tecnológicas
11	El Ingeniero más débil una forma de poner a prueba los conocimientos durante la pandemia
12	Práctica creativa de fotografía de acercamiento. Experiencia de enseñanza en línea
13	Una mirada interior en mi docencia en estos tiempos de COVID-19
14	Investigación de campo mediada con TIC
16	La enseñanza-aprendizaje de la teoría en las Ciencias Sociales a través de las TIC. El caso del video como recursos para abordar la Unidad 3 Individuo y Sociedad en la materia de Sociología en la ENP
18	Actividad física en las sesiones en línea de la clase educación física en el CCH
22	Propuesta digital de enseñanza para optimizar el nivel de atención y motivación del alumnado
24	Coeficiente de Correlación Lineal de Pearson
25	Las metodologías activas y el dibujo



ID	Título del trabajo
27	2do. Seminario de estilo de vida saludable
28	Proyectos Digitales como herramientas comunicativas de aprendizaje del inglés en el bachillerato de la UNAM
29	La enseñanza de la auscultación cardiaca en el estudiantado de la asignatura Integración Básico Clínica 1 a través de serious games
30	En sus marcas para la construcción de aulas virtuales en Moodle: aplicación en la acción
33	Práctica de identificación de mutantes de <i>Drosophila melanogaster</i>
35	Uso de Classcraft para incentivar la atención, el interés y la motivación
36	Trivia con Kahoot!
37	Carpas hospitalarias para el COVID 19
38	Movimiento armónico simple y el uso de Tracker
40	Diseño de Aplicaciones Móviles iOS para la Creación de Negocios sin MacBook Pro
41	Componentes de un diseño tecno-pedagógico y secuencias didácticas para la educación superior en contextos calamitosos
42	El programa IdeaBoardz para fomentar la participación de los estudiantes
43	Debates a distancia para fomentar el pensamiento crítico
45	Itinerarios poéticos y muros virtuales: docentes se encuentran para leer y escribir en línea
46	La creación de vídeos educativos para la enseñanza de las matemáticas. Una experiencia de aprendizaje
47	El chat como herramienta educativa para las clases sincrónicas



ID	Título del trabajo
48	Práctica de identificación de mutantes de <i>Drosophila melanogaster</i>
49	Propuesta de la plataforma AMyD para el apoyo de proyectos PAPIME, ejemplo práctico Sargazo y su difusión electrónica
50	La comunicación y el trabajo colaborativo como estrategias para transformar una asignatura tradicional a un formato online durante la Pandemia
52	Aprendizaje colaborativo y socialización en el marco de la crisis sanitaria
57	Algunas herramientas para integra la gamificación en la actividad docente
58	El Aprendizaje con Revistas Digitales y TIC en Geografía
60	La experiencia de trabajo colaborativo del grupo de Asesores del Curso en línea de Elección de Posgrado, de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa, de la UNAM
63	Elaboración de una Revista Digital para los ETE
64	Creación de modelos 3D de invertebrados para Realidad Aumentada y disecciones en Realidad Virtual
67	Materiales digitales para el aprendizaje a distancia de verbos pronominales en italiano, lengua extranjera (LE)
68	Propuesta para impartir la materia de Laboratorio de Ciencia Básica I (LCB I) en educación remota emergente
69	Uso de Zoom para las clases de modalidad abierta del SUAyED Economía
70	La distancia no es barrera, seguimos haciendo camino al andar ... Formando Tutores
72	RU-CAB: una experiencia en la planeación y diseño de un Repositorio Universitario.
73	Repositorio Universitario de Recursos Educativos Digitales del Consejo Académico del Bachillerato (RU-CAB): Procesos y acciones para su creación
74	Ejercicios de diálogo y deliberación sobre uso de lenguaje incluyente en la universidad



ID	Título del trabajo
76	"Entre el yo, tú y nosotros": del etnocentrismo a la otredad, multiculturalidad e interculturalidad. El uso de Moodle como un Open Online Course por dos semanas
78	La clase educación física en línea, promotora de las habilidades socioemocionales en los y las estudiantes del CCH
80	Programación de objetos de aprendizaje numéricos y geométricos
82	Taller de Creatividad
85	Aprendizaje Basado en Proyectos para el Programa "Formación de Estudiantes en Proyectos de Transformación Digital para la Educación 2021"
86	Educación con perspectiva de género
87	Combinación de rúbrica y videollamada para realimentar a docentes en la elaboración de un escenario de ABP
88	Canal de YouTube: apoyo en la práctica docente
89	¿A cuál artista te pareces? Reinterpretando obras artísticas, filtros de Instagram y test de Facebook en la materia de Dibujo II
90	La formación docente para la enseñanza de habilidades clínicas en odontología: entre el mito y la realidad ante la virtualidad
93	Creación de simuladores para el laboratorio de Electricidad y Magnetismo de la Facultad de Ingeniería de la UNAM
94	TikTok como herramienta de apoyo en Taller de Cómputo
95	Objetos de Aprendizaje Digitales y Multimedia como medios de apoyo para abordar temas conceptuales en Educación Física
97	Taller de Creatividad Virtual y el uso de herramientas digitales para alumnos de la ENP
98	La revista digital, una propuesta para la comprensión y difusión del impacto del cambio climático sobre las reservas de la biosfera en México
100	Plataforma de autogestión del aprendizaje en línea para la certificación avanzada del idioma inglés como lengua extranjera (Cambridge Examinations, B2 First).



ID	Título del trabajo
102	Bailando con la tecnología
103	OneNote como e-portafolio educativo para matemáticas y física
104	La enseñanza recíproca, una estrategia para promover la lectura de comprensión con estudiantes que presentan dificultades en el aprendizaje
106	Liderazgo, colaboración, cooperación y cohesión grupal a través de la virtualidad
107	Uso de applets de GeoGebra como una herramienta de enseñanza en línea de conceptos fundamentales de Matemáticas
108	Experiencia al impartir en línea la materia Transporte de Energía de la Facultad de Química
109	Aprendiendo el teorema de Pitágoras
110	23ª Estancia LAC en SILADIN. Actividades a distancia para promover la investigación experimental escolar empleando recursos TIC
111	Producción de Wolfram Demonstrations en reuniones virtuales mediante Zoom
112	Los retos de la enseñanza de ciencias sociales. El trabajo de campo en la educación virtual
113	Pequeño gabinete de curiosidades en casa
115	Implementación de cuestionarios automatizados en Moodle en evaluaciones parciales en la Asignatura Métodos Numéricos II
116	Impacto de un taller sobre entornos personales de aprendizaje (EPA) y el incremento en el uso de herramientas digitales para el aprendizaje en estudiantes universitarios
118	Lecciones de Historia en Facebook. Una experiencia en la ENP
121	Fake News ¿Son los adolescentes capaces de identificarlas?
122	Autorregulación en la Creación de Entornos Personales de Aprendizaje



ID	Título del trabajo
123	Diseño de videotutoriales para un taller sobre Entornos Personales de Aprendizaje
124	Desarrollo de juegos didácticos para una cultura de paz y no violencia: experiencia en la enseñanza de la psicología
125	Comunidad de aprendizaje en Moodle: reflexiones sobre una experiencia formativa en el Colegio de Ciencias y Humanidades
126	El portafolio digital de evidencias, un recurso para abordar aprendizajes y desarrollar creatividad durante las clases en línea
128	Valoración de Entornos Personales de Aprendizaje (EPA)
129	Simulador: Microscopio Virtual
130	Experiencia de enseñanza mediada por la tecnología. Reflexiones referidas al Primer ingreso a la FCPYS. Tareas pendientes
132	El laboratorio de fisicoquímica a distancia
133	Saberes entre videos, juegos y quiz
135	El laboratorio virtual de bioquímica llega a tu casa: pH y soluciones amortiguadoras
136	Formación de profesores en el enfoque de aula invertida como estrategia para el aprendizaje en tiempos de pandemia
139	Planteamiento de una secuencia a distancia, para desarrollar el aprendizaje: Teoría endosimbiótica
140	De la enseñanza convencional a la enseñanza remota de la biología celular y la bioquímica
146	Mejores prácticas en el uso de los sistemas de videoconferencia ofrecidos por la UNAM
148	Materiales didácticos interactivos para la asignatura de Biología III del CCH, UNAM
149	¿Qué pasa cuando te electrocutas?



ID	Título del trabajo
151	Acceso remoto a computadoras a través del software Team Viewer para alumnos que no contaban con computadora, una herramienta más que ofrecen las Tecnologías de la Información y la Comunicación
152	Covid: Moodle y el Taller de Lectura y Redacción-I en ENCCH, Oriente
153	Capacitación y sensibilización de estudiantes a través de un curso digital en tema de SARS-CoV-2
154	Cuando los extraordinarios prácticos en línea nos alcanzaron
155	Clases en línea. Una visión grupal
156	Búsqueda de nuevas propuestas literarias en medios digitales por parte de alumnos de 5º semestre
157	Hubble, actividad a distancia que promueve la comprensión de lectura científica en inglés
159	Física y Biología: Interacciones disciplinarias a distancia para la caracterización de los seres vivos en la astrobiología
160	La realización de cortometrajes en el abordaje de las problemáticas sociales de México
161	Diseño de interfaces con narrativa transmedia para promover el aprendizaje a distancia
162	Ambientes virtuales colaborativos: el uso de Microsoft Teams en la enseñanza de la materia de Sistemas de Calidad en T.I
167	Diseño de videotutoriales para un taller sobre Entornos Personales de Aprendizaje