



#educatic2020



¿Reinventar la UNAM? El reto de la pandemia

Melchor Sánchez-Mendiola
UNAM

melchorsm@unam.mx



@melchorsm

EU, Brasil, India y México: los países que han rebasado los 100 mil muertos por covid-19

Coronavirus en México

Comparte
esta noticia

A nivel mundial, un millón 356 mil 365 personas han perdido la vida por covid-19 y 56 millones 684 mil 638 se han contagiado del virus desde el inicio de la pandemia.



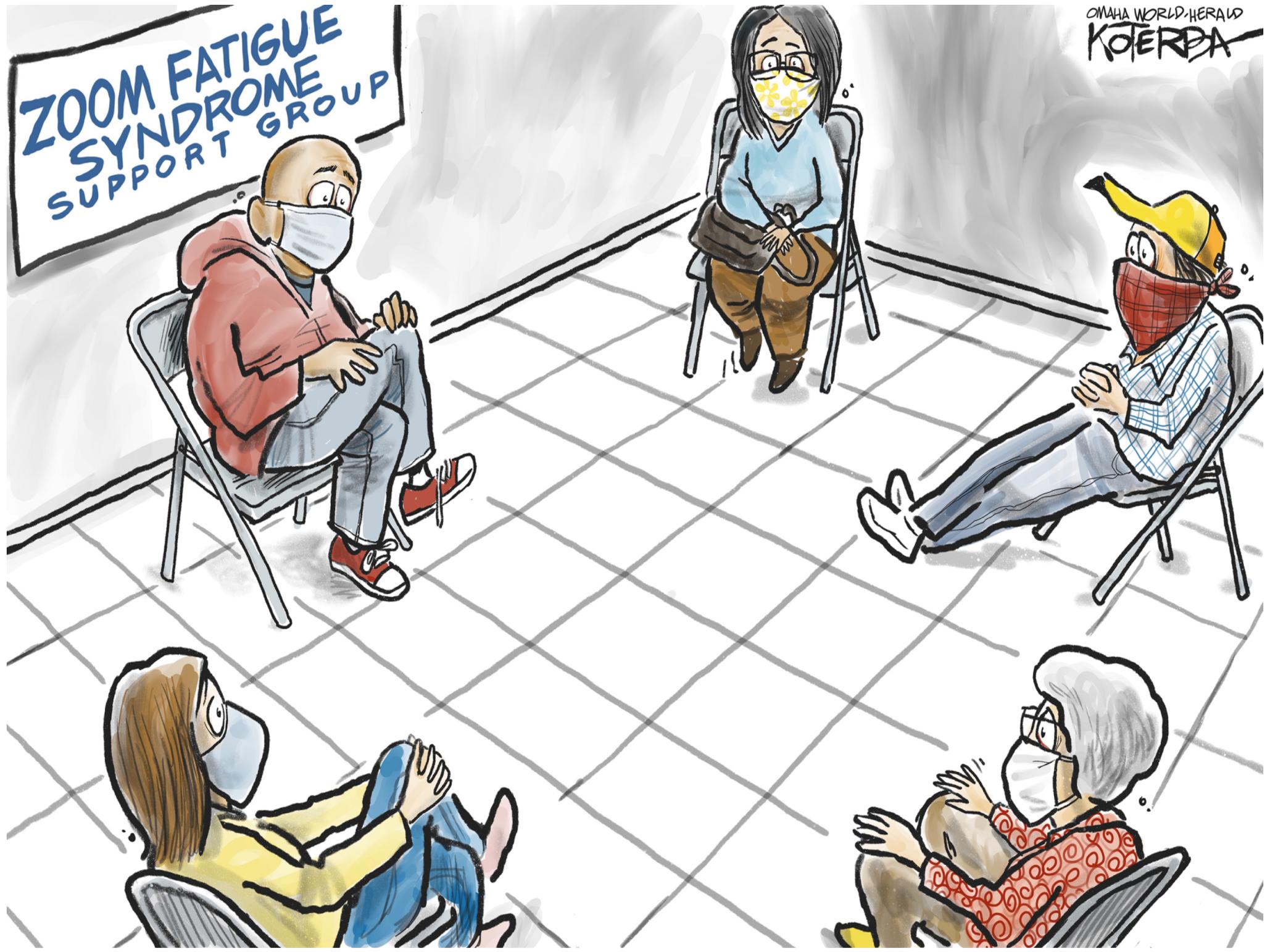
<https://www.milenio.com/politica/eu-brasil-india-mexico-llevan-100-mil-muertos-covid-19>

Retos

- Continuidad de actividades sustantivas (docencia, investigación, difusión cultural).
- Tamaño de la institución y heterogeneidad y de sus comunidades.
- Lo colosal, intempestivo, impredecible y prolongado de los efectos de la pandemia.
- Cierre de instalaciones y confinamiento en casa de docentes, estudiantes y trabajadores.

ZOOM FATIGUE
SYNDROME
SUPPORT GROUP

OMAHA WORLD HERALD
KOERBA



Plan de Desarrollo Institucional

2019-2023



Ciudad Universitaria, junio 2020

<https://www.rector.unam.mx/doctos/PDI2019-2023.pdf>

UNAM: 100 acciones contra la pandemia

Fundación UNAM → Gracias a ti → UNAM: 100 acciones contra la pandemia



La **Universidad Nacional Autónoma de México** se sumado a la lucha en contra de la pandemia ocasionada por el virus **SARS-Covid-2** (causante de la enfermedad **COVID 19**), y para ello ha sumado el conocimiento, talento y capacidades de toda su comunidad.

Buscar



ENTRADAS RECIENTES

- La gran historia de creación del Estadio Olímpico Universitario
- El universo a través de tu pantalla
- Festeja los 11 años de la Noche de Museos con el Corredor Cultural Autonomía
- Nuevos miembros electos de El Colegio Nacional

<https://www.fundacionunam.org.mx/gracias-a-ti/unam-100-acciones-contra-la-pandemia/>



Leonardo Lomelí Vanegas



MELCHOR SÁNCHEZ MENDIOLA, PRIMER TITULAR DE LA CUAIEED DE LA UNAM

- *La Universidad Nacional avanza hacia la construcción de un modelo educativo híbrido: Leonardo Lomelí, secretario General de la UNAM*

Melchor Sánchez Mendiola asumió hoy la titularidad de la recién creada Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) de la UNAM, en ceremonia vía remota, en la que le dio posesión Leonardo Lomelí Vanegas, secretario General de la Universidad Nacional.

En el acto, Lomelí Vanegas afirmó que la nueva entidad contribuirá a avanzar hacia la construcción de un modelo educativo híbrido, en el que pueda incorporarse lo mejor de la educación a distancia, con nuevos métodos de enseñanza, propios de un modelo mixto que permita estar mejor preparados para hacer frente a situaciones como la que hoy vivimos por la pandemia. “En el largo plazo, el propósito es avanzar hacia este modelo”.

Los retos de la educación media superior y superior en México son enormes, y “la pandemia los convirtió en situaciones alarmantes; no recuerdo haber estado en medio de



Melchor Sánchez Mendiola asumió hoy la titularidad de la recién creada Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) de la UNAM

https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2020_520.html



Coordinación de Universidad Abierta
Innovación Educativa y Educación a Distancia

Sistema Universidad Abierta y
Educación a Distancia

Fusión - Integración - Amalgama

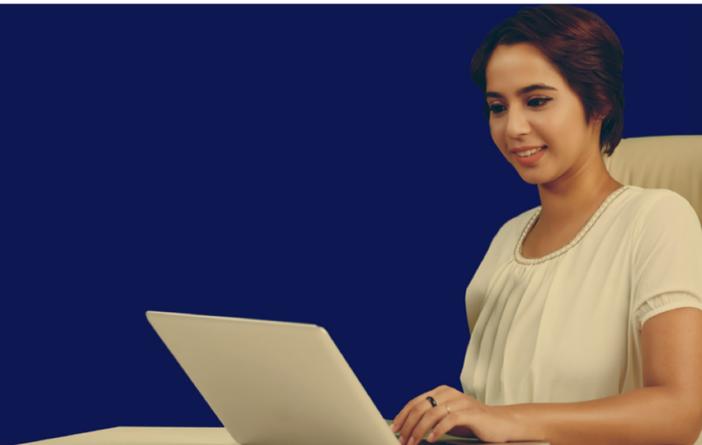
- Innovación educativa
- Educación presencial, en línea, híbrida
- Evaluación del aprendizaje
- Evaluación de programas y acreditación
- Desarrollo curricular
- Investigación educativa traslacional
- Desarrollo académico y formación docente



Coordinación de Universidad Abierta
Innovación Educativa y Educación a Distancia



Campus Virtual



Presentación



Recomendaciones Académicas



Clases Virtuales



Seminarios Web



Tecnologías para la Educación



Contenidos Educativos Abiertos



Tutoriales y Manuales



Preguntas Frecuentes

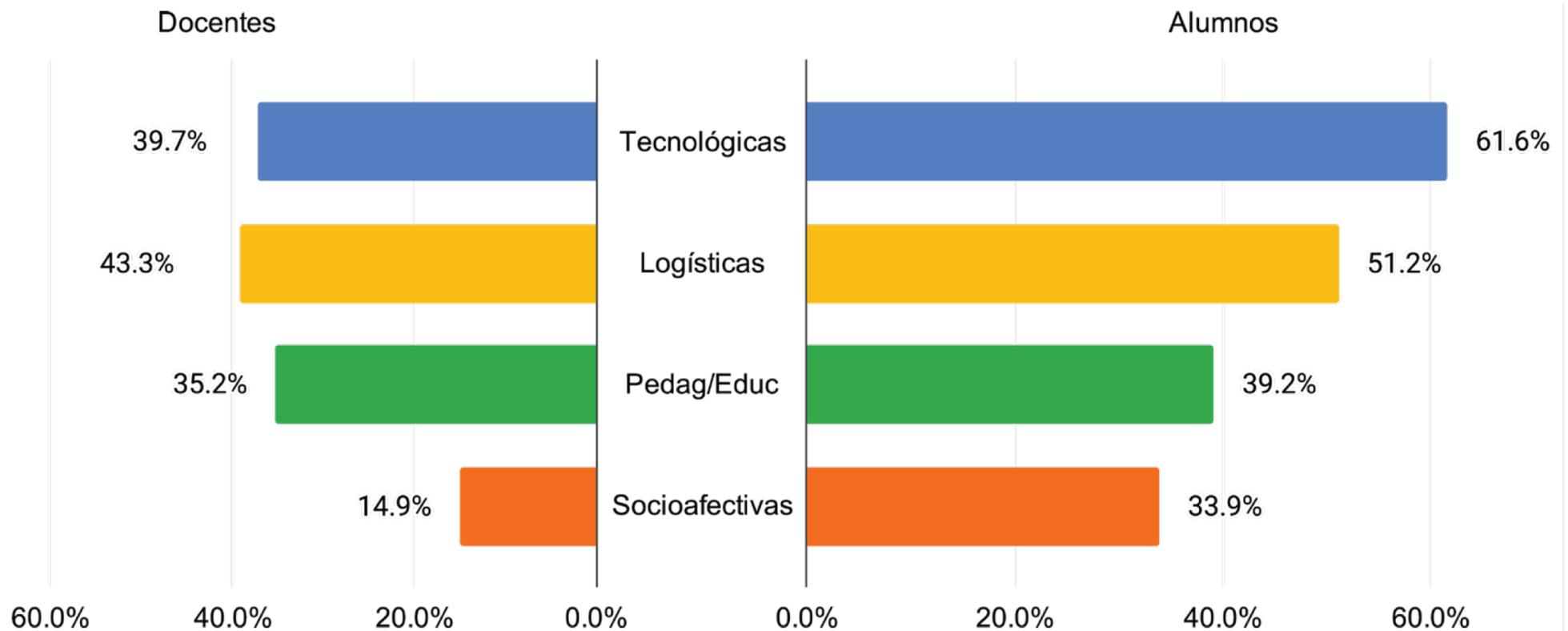
https://cuaieed.unam.mx/campus_virtual



INFORME: “RETOS DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN LA CONTINGENCIA COVID-19 CUESTIONARIO A DOCENTES DE LA UNAM”

https://www.codeic.unam.mx/wp-content/uploads/2020/04/Informe_encuesta_CODEIC_30-III-2020_.pdf

Problemáticas a las que se enfrentan docentes y estudiantes (perspectiva de los docentes), para transformar su práctica a educación no presencial



https://www.revista.unam.mx/2020v21n3/retos_educativos_durante_la_pandemia_de_covid_19_una_encuesta_a_profesores_de_la_unam/



SECRETARÍA GENERAL
Universidad Nacional Autónoma de México



Transición de los profesores de la UNAM a la educación remota de emergencia durante la pandemia

**Informe
Ejecutivo**

Septiembre, 2020

https://cuaieed.unam.mx/descargas/Informe%20Ejecutivo_Encuesta_Docentes_UNAM_CUAIEED_VF.pdf

https://cuaieed.unam.mx/descargas/Informe_Encuesta_Docentes_UNAM_Extenso_VF.pdf

Percepción de la docencia en la ERE (UNAM, n=513)

Bachillerato



Licenciatura



Posgrado



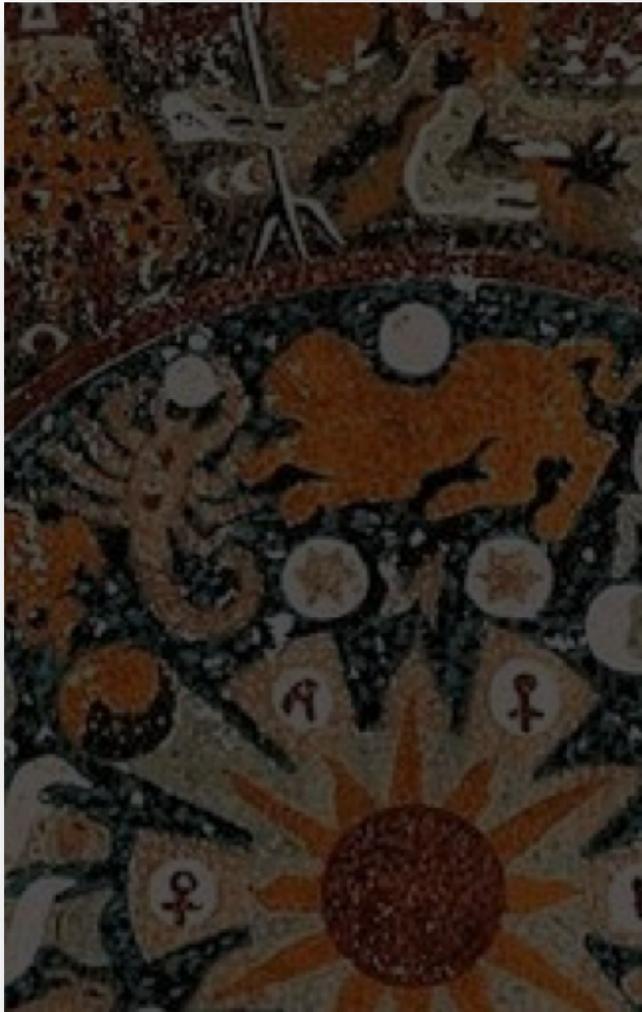
Profesores TC



Profesores Asignatura



■ Peor ■ Igual ■ Mejor



Recomendaciones para la transición a la docencia no presencial

<https://www.codeic.unam.mx/index.php/recomendaciones-para-la-transicion-a-la-docencia-no-presencial/>

Evaluación del y para el aprendizaje a distancia: Recomendaciones para docentes de educación media superior y superior

Abril, 2020

<https://www.codeic.unam.mx/index.php/evaluacion-del-y-para-el-aprendizaje-a-distancia-recomendaciones-para-docentes-de-educacion-media-superior-y-superior/>



catálogo proyectos noticias expertos

Un MOOC es un curso abierto, masivo y en línea



Me encantó el curso, me llevó paso a paso como debo armar mi curso para la materia que imparto, además fue muy enriquecedor que otros profesores dieran la opinión de nuestro trabajo.

<https://mooc.cuaieed.unam.mx>

Cursos en línea: modelo para armar



★★★★★ 4.8 115 calificaciones • 87 reseña



Guadalupe Vadillo

Inscríbete gratis

Comienza el 21 de nov



*courses en línea:
modelo para armar*

<https://www.coursera.org/learn/enlinea>

Recursos de acceso abierto



<https://www.codeic.unam.mx/index.php/libro-evaluacion-del-y-para-el-aprendizaje/>

El reto de la formación docente en nuestras universidades durante la pandemia

Panelistas



Profesor Investigador,
Miembro de la Comisión de
Innovación Educativa.

UAM

Dr. Pablo César Hernández Cerrito



Coordinador General
Académico y de Innovación

UdeG

Dr. Carlos Iván Moreno



Coordinador de Desarrollo
Educativo e Innovación
Curricular

CODEIC - UNAM

Dr. Melchor Sánchez Mendiola



/ 1:07:21



<https://www.youtube.com/watch?v=M6xYk5qt-Xs>



Tertulia de Educación a Distancia

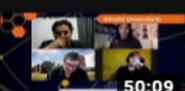
10 vídeos • 256 visualizaciones • Actualizado hace 7 días

Producción de Mirador Universitario de la Coordinación de Universidad Abierta Innovación Educativa y Educación a Distancia

Programa 1: "¿Quiénes somos y qué hacemos en la CUAIEED de la UNAM?"
 Programa 2: "La educación en línea en la pandemia: ¿heroína o villana?"
 Programa 3: "La educación en línea en la pandemia: ¿cómo la viven los estudiantes?"
 Programa 4: "Retos y estrategias para evaluar el aprendizaje en educación en línea"
 Programa 5: "Educación a distancia: ¿cómo debemos prepararnos los profesores?"
 Programa 6: "Los MOOC me han seducido: confesiones de estudiantes y maestros"
 Programa 7: "¿Podemos mejorar la percepción de la sociedad sobre la educación a distancia?"
 Programa 8: "Consejos para enseñar en línea y no morir"

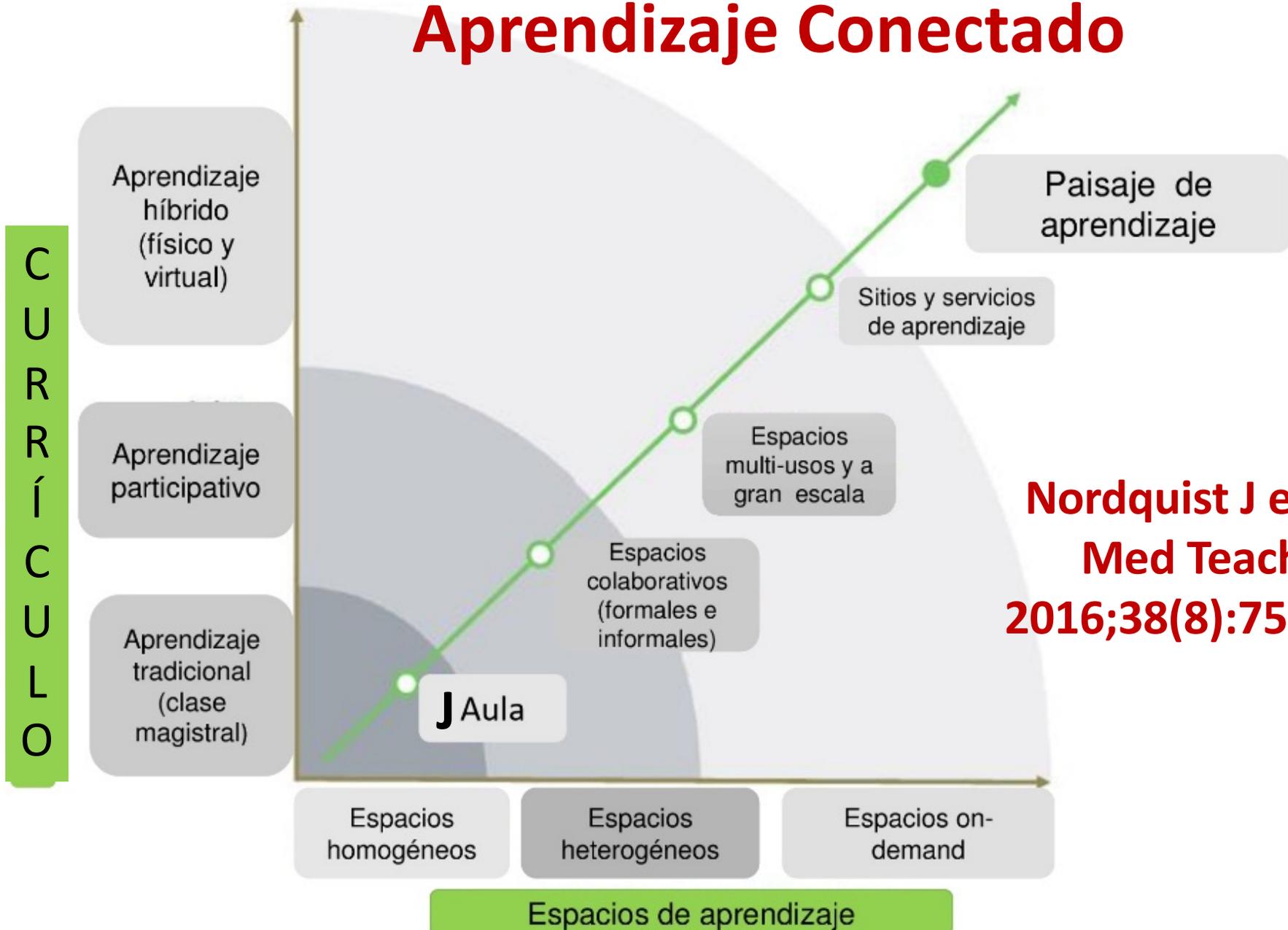
MOSTRAR MÁS

 de Mirador Universitario UNAM SUSCRITO 

1		01.- ¿Quiénes somos y qué hacemos en la CUAIEED de la UNAM? Mirador Universitario UNAM	Añadido por Mirador Universitario UNAM
2		02.- La educación en línea en la pandemia: ¿heroína o villana? Mirador Universitario UNAM	Añadido por Mirador Universitario UNAM
3		03.- La educación en línea en la pandemia: ¿cómo la viven los estudiantes? Mirador Universitario UNAM	Añadido por Mirador Universitario UNAM
4		04.- Retos y estrategias para evaluar el aprendizaje en educación en línea Mirador Universitario UNAM	Añadido por Mirador Universitario UNAM
5		05.- Educación a distancia: ¿cómo debemos prepararnos los profesores? Mirador Universitario UNAM	Añadido por Mirador Universitario UNAM
6		06.- LOS MOOC ME HAN SEDUCIDO: confesiones de estudiantes y maestros Mirador Universitario UNAM	Añadido por Mirador Universitario UNAM
7		07.- ¿Podemos mejorar la percepción de la sociedad sobre la educación a distancia? Mirador Universitario UNAM	Añadido por Mirador Universitario UNAM
8		08.- Consejos para enseñar en línea y no fracasar en el intento Mirador Universitario UNAM	Añadido por Mirador Universitario UNAM
9		09.- Exámenes en línea en casa: ¿problema o solución? Mirador Universitario UNAM	Añadido por Mirador Universitario UNAM

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLw721sKpWTUgvpjUW8sHn1R3HHu5jwxc>

Modelo del Paisaje de Aprendizaje Conectado



**Nordquist J et al.
Med Teach
2016;38(8):755-68.**

The Manifesto for Teaching Online

By Siân Bayne, Rory Ewins, Peter Evans, Jeremy Knox, James Lamb,
Hamish Macleod, Clara O'Shea, Jen Ross, Philippa Sheail and Christine Sinclair



“Don't succumb to campus
envy: we are the campus”

Available now from MIT Press

<https://mitpress.mit.edu/books/manifesto-teaching-online>



THE UNIVERSITY
of EDINBURGH



<https://blogs.ed.ac.uk/manifestoteachingonline/>

¡Ser feliz con lo que se hace!



Wabi-sabi 侘寂

Término estético japonés que describe un tipo de visión estética basada en «la belleza de la imperfección»

