



**Universidad Nacional autónoma de México**  
**Facultad de arquitectura**  
**Licenciatura arquitectura del paisaje**

# **Apoyo de las actividades y proyectos académicos**

**Noviembre, 2020**

# Introducción

Debido a la emergencia sanitaria por el COVID 19, que se declaró en nuestro país este pasado 16 de mayo, la licenciatura de Arquitectura de Paisaje se dió a la tarea de plantear en conjunto con la planta docente una estrategia de enseñanza no presencial que prevalece hasta estos días.

Una de las acciones para llevar a cabo esta estrategia es el seguimiento continuo que se ha dado al desarrollo de las actividades académicas programadas en los cursos, así como, de las adaptaciones que se hicieron necesarias para poder cumplir con los objetivos planteados al inicio de cada ciclo escolar.

Estas actividades se llevaron a cabo mediante un formulario de Google, en donde se solicitó a los alumnos que nos permitieran conocer su situación de trabajo de cada una de sus asignaturas, con la finalidad de apoyar las necesidades que fueron surgiendo, sus niveles de rendimiento, formas de trabajo en línea, obstáculos que han tenido para realizar las tareas, entre otros aspectos.

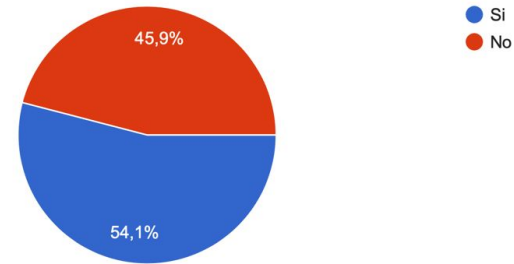
# Metodología y Resultados.

El formulario de Google se basó en rescatar datos generales como: el semestre del alumno, si se han sumado los estudiante a las actividades de todas sus asignaturas en línea, cuántas sesiones han trabajado, las tareas realizadas han sido en los horarios normales de clase y finalmente en qué plataforma han trabajado.

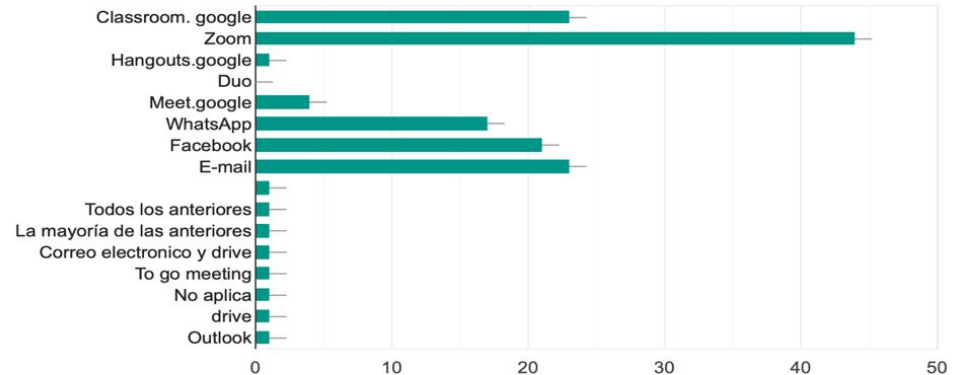
Concluyendo que la gran mayoría de los estudiantes si siguieron con sus actividades en línea, sin embargo, casi la mitad de los estudiantes tienen dificultades para realizarlas.

Por otra parte, la plataforma que más se ocupó durante este período fue Zoom.

7. ¿Has tenido algún obstáculo para desarrollar las tareas y/o actividades solicitadas en línea?  
74 respuestas



8. Señala cuáles de las siguientes plataformas en línea se han utilizado para el desarrollo de las actividades:  
74 respuestas



# Dificultades del estudiantado para realizar clases en línea

Los alumnos mencionan que establecieron contacto con sus profesores entre mediados y finales de marzo del presente año para continuar las clases en modalidad en línea así como el número de sesiones que se tuvieron. De igual manera, se les pidió a los alumnos si habían presentado algún tipo de obstáculo con esta modalidad a lo cual varios respondieron que sí, en aspectos generales, contestaron:

- Mala conexión a internet
- Obligación de compartir equipo de cómputo
- No contar con los programas necesarios
- No contar con equipo de cómputo
- Aumento de carga de trabajo a diferencia de las clases presenciales
- Dificultades técnicas en el equipo de cómputo
- Dificultades para realizar las actividades y tareas de clase
- Dificultad para adaptarse a la modalidad en línea
- Necesidad de trabajar para mejorar situación económica
- No contar con las condiciones anímicas provocadas por la dinámica diaria
- Por circunstancias de salud familiares o propias
- Mala sincronía entre la vida académica y personal
- Falta de organización para cumplir con las tareas
- Carencia de recursos materiales para facilitar el desarrollo de las tareas

# Sugerencias del alumnado con el profesorado.

Así mismo, al estudiantado se le pidió que en caso de haber tenido problemas con alguna clase, manifestaran sus sugerencias con el profesorado para poder mejorar la dinámica de las clases y tener una mejor relación de profesor- estudiante.

- Respeto del horario y calendario escolar.
- Organización de las sesiones para el contenido del programa de estudios.
- Ejemplificación de los temas vistos
- Compartir los materiales de la clase
- Resolución de dudas más eficiente
- No aumentar la carga de trabajo a comparación de la presencial
- Analizar las posibles opciones de trabajo al grupo y debatirlas.
- Respeto de las tareas y entregas de proyectos en horario de clase
- Contar con material de apoyo
- Retroalimentación de las clases pasadas
- Redactar bien los cuestionarios

# Soluciones de parte del profesorado

Con el fin de otorgar mejores clases, el profesorado se hizo la tarea de realizar distintas adaptaciones como:

- Mejora de actividades y programas de los cursos
- Suspensión de cursos y actividades presenciales y formular nuevas
- Cursos extendidos para manejar distintas plataformas en línea
- Periodos adicionales de trabajo (durante las vacaciones administrativas)
- Subvención de pagos
- Préstamos de equipos de cómputo de parte de la Facultad de Arquitectura
- Programa de Servicio Social a profesores para darles apoyo con la funcionalidad en línea

# Conclusiones.

La comunicación con los diferentes sectores de población de la Licenciatura ha sido fundamental en este periodo y el uso de instrumentos que organicen y puntualicen la información relativa a las dinámicas académicas hacen que la función de coordinar a la Licenciatura se optimice, ya que permite atender a las emergencias y condiciones de trabajo derivadas de esta emergencia sanitaria.

En este primer cuestionario realizado poco después de la contingencia, se lanzaron resultados muy interesantes y de gran valor. Fue por ello que, para el siguiente semestre se planteó otro tipo de formulario sobre aspectos psicológicos y de adaptación a la nueva realidad, a los de primera generación.

Los resultados se les envió a todos los profesores de primer ingreso para su consideración en su programa académico.

# Créditos.

## **Facultad Arquitectura**

Mtro. en Arq. Marcos Mazari Hiriart

### **Director**

Arq. Juan Carlos Hernández White

### **Secretario General**

Mtro. Luis Eduardo de la Torre Zatarain

### **Secretario académico**

Lic. Francisco Javier Castañeda Rojas

### **Coordinación de Informática y Servicios de Cómputo**

Arq. Natalia Boo Fontenla

### **Coordinación de educación a distancia y nuevos medios.**

## **Licenciatura de Arquitectura de Paisaje**

M. en D.S. Michelle Meza Paredes

### **Coordinadora**

Arq. Psj. Eduardo Peón Velázquez

### **Secretario Técnico**

Dr. Eric Jiménez Rosas

### **Investigador**

Ped. Ma. Luz Mucio Martínez

### **Apoyo pedagógico**

## **Alumnos de la licenciatura de Arquitectura de Paisaje**

**Derechos Creative Commons 3.0**