

Jueves 28 de julio de 2016 P.M.

	Auditorio 8 de marzo	Sala de videoconferencia	Aula 109	Aula 003	Aula 004
Horario	Mesa de trabajo 32 <i>Experiencias. Matemáticas</i>	Mesa de trabajo 33 <i>Experiencias. Matemáticas</i>	Mesa de trabajo 34 <i>Experiencias. Economía e Historia</i>	Mesa de trabajo 35 <i>Evaluación</i>	Mesa de trabajo 36 <i>Recursos abiertos. Salud</i>
Moderador DGTIC	Arturo Muñiz	Stephen García	Nallely Ramírez	Wendy Padilla	Adriana Monroy
15:30 a 16:30 hrs.	<p><i>Estrategias para desarrollar el pensamiento lógico con apoyo de cuestionarios en Moodle. Curso de Lógica matemática</i> Teresa Carrillo</p> <p><i>Las TIC como apoyo en la enseñanza del tema de gráficas en las asignatura de Probabilidad y Estadística</i> Miguel Pineda, Armando Aguilar, Omar García</p> <p><i>El uso del software GeoGebra y GeoLab para la enseñanza de Geometría analítica</i> Domingo Márquez, Juan Axotla, Miguel Pineda</p>	<p><i>Secuencia didáctica de las funciones exponenciales y logarítmicas con apoyo de las TIC</i> Giselle Ochoa, Vianet González, Silvia Canabal</p> <p><i>Crear notas en la nube como estrategia de aprendizaje para la función trigonométrica seno</i> Zaira Rojas, Jaime Martínez</p> <p><i>Transformación rígida y no rígida de la gráfica de la función trigonométrica tangente</i> Zaira Rojas, Jaime Martínez</p>	<p><i>La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y Economía Nacional</i> Cristina Cázares</p> <p><i>Diferencia entre tiempo atmosférico y clima</i> Graciela Maya, Ana Gallegos</p> <p><i>La investigación geográfica a través de carteles sobre patrimonio natural</i> Rafael Sánchez</p>	<p><i>Experiencias de evaluación del aprendizaje con TIC: uso de Google Drive como herramienta para hacer una evaluación psicológica</i> Judith Rivera, Anabel de la Rosa, David Rodríguez</p> <p><i>El juego como actividad educativa mediada por tecnologías en la enseñanza superior, experiencias de dos universidades latinoamericanas</i> José Jerónimo, Jesús Rosario</p>	<p><i>Manual interactivo de Microbiología</i> Diego López, Oscar Zapata, Marina Marulanda, Diana Sánchez</p> <p><i>Herramienta multimedia para el aprendizaje, en anatomía dental Proyecto PAPIME 202815</i> Beatriz Gurrola, Julia Rivera, Wendy Rosas</p> <p><i>Uso integrado de recursos de las TIC para el aprendizaje de contenidos y el desarrollo de competencias genéricas en los estudiantes del módulo de sistema cardiovascular, en la carrera de médico cirujano de la FES Iztacala, UNAM</i> Víctor García</p>

Jueves 28 de julio de 2016 P.M.

Auditorio 8 de marzo, Salas, Aulas 003 y 004

	Auditorio 8 de Marzo	Sala de videoconferencia	Aula 109	Aula 003	Aula 004
Horario	Mesa de trabajo 43 <i>Recursos abiertos. Matemáticas</i>	Mesa de trabajo 44 <i>Evaluación y recursos abiertos. Matemáticas</i>	Mesa de trabajo 45 <i>Experiencias. Derecho</i>	Mesa de trabajo 46 <i>Recursos abiertos. Edmodo</i>	Mesa de trabajo 47 <i>Experiencias. Enfermería</i>
Moderador DGTIC	Arturo Muñiz	Stephen García	Nallely Ramírez	Wendy Padilla	Adriana Monroy
16:30 a 17:30 hrs	<p><i>Uso de la telefonía móvil por los profesores de la ESCOM</i> Montserrat Pérez, Sandra Pérez</p> <p><i>Aplicaciones tecnológicas en el proceso de enseñanza - aprendizaje: funciones racionales</i> Emma Bautista, Elena Morales, Sergio Ortiz</p> <p><i>Funciones trigonométricas a través del uso de dispositivos electrónicos</i> Silvia Canabal, Laura Mora, Luis Ramos</p>	<p><i>Herramienta para evaluar el tema función trigonométrica</i> Zaira Rojas, Jaime Martínez</p> <p><i>De la aritmética al álgebra: funciones</i> Juan Carreón, Eduardo Espinosa, Alejandro Velázquez</p>	<p><i>Conoce una Secretaría de Estado, Derecho Administrativo en la Escuela Nacional Preparatoria plantel 3</i> Ramona Sánchez</p> <p><i>Homologación de las búsquedas de información en Internet y de las referencias</i> Bárbara Barbosa</p> <p><i>Desarrollo de productos audiovisuales (historietas) a través de una secuencia didáctica crítica</i> Liliana Arellano, Gilberto Barrera</p>	<p><i>Uso de plataformas educativas como auxiliares en el trabajo docente: experiencias en Edmodo</i> Bertha Zayas, Juana Córdova, Moisés Gómez</p> <p><i>Edmodo como escenario de interacción docente para creación de contenidos</i> Judith Escobar, Mariángeles Castro, Claudia Guzmán</p>	<p><i>Trabajo colaborativo para la generación de competencias en la era digital en los alumnos de especialización en Enfermería</i> Magdalena Sierra, Alejandro Rizo</p> <p><i>Aprendizaje lúdico en la educación superior</i> Martín López</p> <p><i>Cognición situada y aprendizaje virtual</i> Martín López</p>

Jueves 28 de julio de 2016 P.M.

Aulas 103 a 107 y Aula 19

	Aula 103	Aula 104	Aula 105	Aula 106	Aula 107	Aula 19
Horario	Mesa de trabajo 37 <i>Experiencias. Aprendizaje en línea</i>	Mesa de trabajo 38 <i>Experiencias. Salud</i>	Mesa de trabajo 39 <i>Experiencias. Redes sociales</i>	Mesa de trabajo 40 <i>Recursos abiertos. Física</i>	Mesa de trabajo 41 <i>Recursos abiertos. Moodle / Cómputo</i>	Mesa de trabajo 42 <i>Recursos abiertos. Psicología</i>
Moderador DGTIC	Alejandra Páez	Gabriela González	Nancy Olvera	Patricia Martínez	Lisette Zamora	Mónica Olascuaga
15:30 a 16:30 hrs.	<p><i>Índice de aprobación-reprobación, un caso en el sistema a distancia en Bibliotecología</i> Socorro Acosta</p> <p><i>La responsabilidad social como valor en B@UNAM. ¿Cómo utilizamos las TIC para promoverla?</i> Ana Herrera</p> <p><i>Impulsando los entornos personales de aprendizaje</i> Hilda Rodríguez</p>	<p><i>Aprendizaje basado en proyectos con TIC para Informática biomédica</i> Tomás García, Florina Gatica</p> <p><i>Narrativas digitales con recursos abiertos en las ciencias de la salud</i> Florina Gatica, Esteban Arrangoiz</p> <p><i>Enseñanza del proceso de comunicación en educación médica con las TIC</i> Norma Ramírez</p>	<p><i>Cómo usar Facebook a favor de la educación</i> Luis Cano</p> <p><i>Facebook como herramienta de enseñanza-aprendizaje</i> Hassibi Romero, Sergio Rosales</p> <p><i>Grupos de Whats App, facilitador de las clases en el aula</i> Eduardo Mateo</p>	<p><i>Escalas termométricas en un termómetro digital con Arduino</i> David León</p> <p><i>Uso de algunas herramientas TIC para abordar el tema de energías renovables en México.</i> Jesús Martínez, Javier Padilla, Alan Paz</p> <p><i>Haz tu video y explica el MRUA (movimiento rectilíneo uniformemente acelerado)</i> José Cuéllar</p>	<p><i>Moodle en el bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria. La experiencia en el plantel 9 "Pedro de Alba"</i> Verónica Jiménez, Sergio Gómez, César Ramírez</p> <p><i>Estrategia de enseñanza – aprendizaje con el uso de las TIC</i> Jeanett Figueroa</p> <p><i>Uso de un sistema de respuesta en tiempo real como herramienta de evaluación formativa y su efecto en la actitud de los alumnos que cursan la asignatura de Taller de Cómputo en el CCH Azcapotzalco</i> José Núñez</p>	<p><i>Aplicación de las TIC (modalidad e-learning) en la enseñanza del desarrollo psicológico humano en la FES Iztacala</i> Antonio Corona</p> <p><i>Formación de futuros educadores con nuevas tecnologías: aprender haciendo</i> Néstor Fernández</p> <p><i>Formarse y formar en alfabetización mediática: programa de servicio social "UNAMITA, ciérrale a la brecha digital"</i> Carmen Vargas</p>

Jueves 28 de julio de 2016 P.M.

Aulas 103 a 107 y Aula 19

	Aula 103	Aula 104	Aula 105	Aula 106	Aula 107	Aula 19
Horario	Taller 3	Mesa de trabajo 48 <i>Recursos abiertos. Salud</i>	Mesa de trabajo 49 <i>Recursos abiertos. Redes sociales</i>	Mesa de trabajo 50 <i>Experiencias. Física</i>	Mesa de trabajo 51 <i>Recursos abiertos y experiencias</i>	Mesa de trabajo 52 <i>Experiencias. Educación</i>
Moderador DGTIC		Gabriela González	Nancy Olvera	Mónica Avila	Lisette Zamora	Mónica Olascuaga
16:30 a 17:30 hrs.	<i>Robótica con Arduino</i> Sergio Castro	<p><i>Diseño y ejecución de recursos didácticos a través de Google Drive para la enseñanza de la Historia de la Enfermería en México</i> Elia Aljama, Alma García</p> <p><i>Diseño de un software que permita reducir la dependencia física y optimizar la integración entre pacientes con esclerosis lateral amiotrófica y las herramientas educativas actuales "TIC" "TURDEP"</i> Leidy Chacón, Andrés Hernández, Daniela Arenales</p> <p><i>Situación de enseñanza de la asignatura de tecnología para el cuidado de la salud para licenciados de Enfermería de la ENEO-UNAM</i> Zoila León</p>	<p><i>Asertividad en la comunicación y recursos innovadores del docente en el modelo B@UNAM</i> Carolina Carrión, Gabriela Romero</p> <p><i>Redes sociales de código abierto para su implementación en la educación en línea</i> José Meza, Germán Miranda, Zaira Delgado</p> <p><i>Percepciones de profesores con respecto al uso de Wikipedia como recurso educativo en el área de ciencias biológicas, químicas y de la salud</i> Jackeline Bucio</p>	<p><i>Propuesta para el uso de la hoja de cálculo Excel en los laboratorios de ciencias del Bachillerato universitario</i> Alan Paz, Javier Padilla, Jesús Martínez</p> <p><i>Física con tecnología y aplicaciones móviles.</i> Sergio León</p>	<p><i>El meme como recurso didáctico</i> Mariano Mejía</p> <p><i>Primer Foro de Ecosistem@s Digitales en el CCH Sur: La construcción de un entorno de aprendizaje desde la narrativa transmedia en un contexto de hipermediaciones</i> Carlos Alonso</p>	<p><i>Portafolio digital y las habilidades cognitivas</i> Paulina González, Rodolfo Cruz</p> <p><i>Uso didáctico de podcast en Educación Física / aprendiendo creativamente</i> Russell Cabrera</p>