

ID Nombre de ponencia

1 El Toyotismo como nuevo paradigma de producción

2 Estrategia de aprendizaje para la regresión lineal

4 Uso de la telefonía móvil por los profesores de la ESCOM

5 La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y Economía Nacional (cartel expositivo)

6 Conoce una Secretaria de Estado, Derecho Administrativo en la Escuela Nacional Preparatoria Plantel 3

9 El transporte incide en la calidad del rendimiento académico del alumno del CCH, Plantel Sur

11 Influencia del hábito de la lectura

13 Herramienta multimedia para el aprendizaje, en anatomía dental Proyecto PAPIME 202815

15 El uso de la plataforma Moodle de Habitat Puma como una herramienta para la enseñanza-aprendizaje en Historia de la Cultura

18 Homologación de las búsquedas de información en Internet y de las referencias

19 Primer Foro de Ecosistem@s Digitales en el CCH Sur: La construcción de un entorno de aprendizaje desde la narrativa transmedia en un contexto de hipermediaciones

20 Diseño y ejecución de recursos didácticos a través de google drive para la enseñanza de la Historia de la Enfermería en México

21 Calificación de Exámenes con herramienta Flubaroo en Formularios de Google Drive

22 Elaboración de Exámenes de Matemáticas con Formularios de Google Drive

23 Evaluación del proceso educativo en línea desde la perspectiva de los alumnos de Licenciatura en Enfermería

- 24 Uso de un Sistema de Respuesta en Tiempo Real como herramienta de evaluación formativa y su efecto en la actitud de los alumnos que cursan la asignatura de Taller de Cómputo en el CCH Azcapotzalco
- 25 Índice de aprobación-reprobación, un caso en el sistema a distancia en Bibliotecología
- 26 Uso de las redes sociales para establecer comunicación con los estudiantes de la ESCOM
- 27 Aplicación de un simulador con capacidades de visualización y evaluación para la enseñanza de conceptos en redes.
- 28 Cognición situada y aprendizaje virtual.
- 29 México, país megadiverso
- 30 Escenario de práctica virtual para la enseñanza de competencias clínicas y psico-educativas en estudiantes de Psicología a distancia.
- 31 Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC): El uso de Google Drive en la materia de Auditoría Administrativa
- 32 Las infografías como recurso didáctico
- 33 ¿Qué son las drogas? Panorama de las Adicciones en México
- 34 Propuesta de aprendizaje y desarrollo de habilidades digitales a través de la elaboración de infografías
- 35 Desarrollo de habilidades para la investigación usando TIC: lecciones aprendidas a partir de un seminario-taller para un grupo de alumnos de posgrado de ingeniería
- 36 Experiencias de evaluación del aprendizaje con TIC: El uso de google drive como herramienta para hacer una evaluación psicológica.
- 37 Las TICs como apoyo en la Enseñanza del Tema de Gráficas en las Asignatura de Probabilidad y Estadística
- 38 Uso de las nuevas Tecnologías para la Comprensión de los Valores Residuales en la Realización del Análisis de Varianza
- 40 Moodle en el Bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria. La experiencia en el Plantel 9 "Pedro de Alba"

- 41 Manual interactivo de microbiología
- 42 Uso de dispositivos móviles para la edición de videos
- 43 El meme como recurso didáctico
- 44 Experiencia docente del seminario en línea en la Facultad de Medicina de la UNAM (2010 – 2016)
- 46 Podcast como guion para elaborar vídeos: herramienta de aprendizaje
- 47 El uso de la página web como refuerzo a la enseñanza
- 48 Ejercicios lúdicos de memoria mediados por tecnología
- 49 Promoviendo el uso de Infografías en Lengua Extranjera de la materia de Psicología en la ENP UNAM
- 50 Uso integrado de recursos de las TIC, para el aprendizaje de contenidos y el desarrollo de competencias genéricas en los estudiantes del módulo de Sistema Cardiovascular, en la carrera de Médico Cirujano de la FES Iztacala, UNAM.
- 51 El cómic como recurso integrador en la enseñanza en el nivel bachillerato
- 53 Cómo usar Facebook a favor de la educación
- 54 Actividad de enseñanza con PowToon en el Bachillerato Universitario
- 55 Comparación de la evaluación inicial del Tema de Biodiversidad con el uso de la app Socrative
- 56 Impulsando los Entornos Personales de Aprendizaje
- 57 Edmodo como escenario de interacción docente para creación de contenidos
- 58 Los materiales dentales reforzándose en las TAC

59 Fotografiando la luna y jupiter desde prepa 7 UNAM

60 Escalas termométricas en un termómetro digital con Arduino

62 Uso Didáctico de Podcast en Educación Física / Aprendiendo Creativamente

63 Activación de habilidades cognitivas con Scratch

64 Lo que se ve y lo que se esconde en la publicidad- estrategia didáctica abp, con el uso de dispositivos móviles

65 Signos Vitales

66 La revista digital como recurso para el apoyo a la educación formal

67 Secuencia Didáctica de las Funciones Exponenciales y Logarítmicas con apoyo de las TIC

68 Estudiando las Bases Farmacológicas

69 Protegiendo el ambiente usando la plataforma Moodle en la educación universitaria

70 Uso de las aplicaciones en los dispositivos móviles para la enseñanza

72 Atlas de mapas históricos en versión digital para las asignaturas del Colegio de Historia de la ENP

73 Formación de futuros educadores con nuevas tecnologías: aprender haciendo

74 Propuesta para el uso de la hoja de cálculo Excel en los laboratorios de ciencias del bachillerato universitario.

75 Webquests para promover la competencia intercultural en L2 o LE

76 Aplicaciones Tecnológicas en el proceso de enseñanza - aprendizaje Funciones Racionales

- 77 Construcción de la Recta de Euler en Geogebra con alumnos de segundo semestre del CCH sur
- 78 Diferencia entre tiempo atmosférico y clima
- 80 El diseño de instrumentos de apoyo docente a través de una aplicación web
- 81 Actualización en línea a pasantes en servicio social del área de la salud para la mejora de su práctica en servicio, la experiencia en el primer nivel de atención
- 82 La utilización del video en la “Contaminación ambiental del aire” para Química III
- 83 La mediateca virtual f.a. : apoyo al aprendizaje de lenguas extranjeras
- 84 Estrategia de enseñanza – aprendizaje con el uso de las TIC
- 85 Física con tecnología y aplicaciones móviles
- 86 Estrategias para desarrollar el pensamiento lógico con apoyo de cuestionarios en Moodle. Curso de Lógica matemática
- 88 Identificación de dificultades conceptuales de los estudiantes de bachillerato en temas de Ecología utilizando Moodle
- 89 Herramienta para evaluar el tema función trigonométrica
- 90 Una experiencia de uso de Moodle para la enseñanza de temas de Biología en el CCH Sur.
- 92 Aprendizaje lúdico en la educación superior
- 93 Uso del recurso “Tu Aula Virtual” para las asignaturas de Biología
- 94 Encuentro entre lo digital e historia en movimiento; TIC y danza regional mexicana
- 95 Asignatura curricular en línea de Ecuaciones Diferenciales en la Facultad de Ingeniería de la UNAM

- 96 Experiencia del uso de las TIC en el curso experimental de Química Analítica I
- 97 Asertividad en la comunicación y recursos innovadores del docente en el Modelo B@UNAM
- 98 Propuesta para enseñar y aprender ácidos y bases con el uso de las TIC
- 99 Planeación, Integración y Reflexión sobre el Uso de TIC's en la Enseñanza de Lenguas
- 100 Facebook como herramienta de enseñanza-aprendizaje
- 101 Las TIC como herramientas de apoyo en la enseñanza de la biología molecular
- 102 Redes sociales de código abierto para su implementación en la educación en línea
- 103 Diseño de un software que permita reducir la dependencia física y optimizar la integración entre pacientes con Esclerosis Lateral Amiotrófica y las herramientas educativas actuales "TIC" "TURDEP"
- 104 Estrategias de búsqueda de información e infografías
- 105 Uso de plataformas educativas como auxiliares en el trabajo docente: Experiencias en Edmodo
- 106 Objetos didácticos para el aprendizaje en ambientes virtuales
- 107 El uso del software Geogebra y Geolab para la enseñanza de geometría analítica
- 108 Las TIC como apoyo en cursos universitarios, un caso en la enseñanza de la Química
- 109 Trabajo colaborativo para la generación de competencias en la era digital en los alumnos de especialización en Enfermería
- 110 Uso de algunas herramientas TIC para abordar el tema de energías renovables en México
- 111 Implementación de dos tareas basadas en aprendizaje colaborativo y comunidades de indagación para construir conocimiento en un aula virtual

- 112 Servicio de Administración de Manuales y Documentos AMyD la transición de la versión 1.0 a la versión 2.0 en la Facultad de Química
- 113 Uso de Facebook como complemento a la asignatura Microbiología Experimental
- 114 Thinglink como una opción para recorridos educativos virtuales. Dos ejemplos aplicados a la enseñanza del francés
- 115 El uso de aplicaciones digitales para la enseñanza de la Historia y las Matemáticas empleando el Aula Virtual
- 116 Mujeres e Historia en México en el siglo XIX. Una propuesta de uso de herramientas digitales
- 118 Crear notas en la nube como estrategia de aprendizaje para la función trigonométrica seno
- 119 Edumanía, el podcast de los educadores, servicio informativo para la mejora de la práctica educativa
- 120 La responsabilidad social como valor en B@UNAM. ¿Cómo utilizamos las TIC para promoverla?
- 121 La importancia de las secuencias didácticas en la clase de idiomas de la Escuela Nacional Preparatoria
- 122 Transformación Rígida y no Rígida de la Gráfica de la Función Trigonométrica Tangente
- 123 Situación de enseñanza de la asignatura de tecnología para el cuidado de la salud para licenciados de enfermería de la ENEO-UNAM
- 124 Formarse y formar en alfabetización mediática: Programa de Servicio Social “UNAMITA, ciérrale a la brecha digital”
- 125 Recursos TIC en apoyo al aprendizaje y la evaluación del Cálculo Diferencial e Integral
- 126 Comunicación e interacción en educación: El uso de la red social educativa Edmodo en una escuela de danza a nivel superior
- 127 Recursos TIC para la evaluación de competencias genéricas, en entornos presenciales de aprendizaje.
- 128 La lectura, la escritura y la investigación en Internet

129 Uso "Líneas de Tiempo" como recurso en el proceso de aprendizaje y desarrollo de habilidades digitales en alumnos de Psicología (SUAYED)

130 Funciones Trigonométricas a través del uso de dispositivos electrónicos

131 La investigación geográfica a través de carteles sobre patrimonio natural

132 Aprendizaje basado en proyectos con TIC para Informática biomédica

133 Desarrollo de productos audiovisuales (historietas) a través de una secuencia didáctica crítica

134 Aciertos y desaciertos del uso de las redes sociales como recurso de socialización del conocimiento en el proceso de enseñanza aprendizaje

135 Diseño de un Curso en línea bajo la perspectiva y experiencia docente de Técnico Académico

136 Aprendizaje Basado en Modelos para el estudio de la química a nivel bachillerato mediado por el recurso virtual EduQ: Pantallas Interactivas.

139 Trabajo virtual colaborativo en el área de psicología clínica entre estudiantes de SUAYED

140 Beneficios y oportunidades al utilizar aplicaciones portables en un pendrive

141 Grupos de Whats App, facilitador de las clases en el aula

142 Recursos digitales para la enseñanza y el aprendizaje del inglés en la Escuela Nacional Preparatoria. Experiencias en proyectos institucionales

143 Sembrar para cosechar: El impacto de las TIC en el estudiante de alemán como lengua extranjera

144 El uso del Apple TV dentro del aula en la Escuela Nacional Preparatoria Plantel 7

145 Narrativas digitales con recursos abiertos en las ciencias de la salud

146 Enseñanza del proceso de comunicación en educación médica con las TIC



147 Estrategias de enseñanza aprendizaje con Facebook

148 El uso de la iPad como herramienta educativa para el aprendizaje del tejido Epitelial en los estudiantes de Odontología

149 Curaduría digital y redes sociales para el desarrollo de habilidades metacognitivas

150 Mediación tecnológica del aprendizaje para el desarrollo de habilidades metacognitivas

151 Portafolio digital y las habilidades cognitivas

152 La Investigación Documental como Apoyo a la Enseñanza de las Ciencias Naturales y la Ingeniería: Una propuesta para acercar a los alumnos a problemas fundamentales y de frontera en el área

153 Aplicación de las TIC (Modalidad e-learning) en la enseñanza del Desarrollo Psicológico Humano en la FES Iztacala.

154 Haz tu video y explica el MRUA (Movimiento Rectilíneo Uniformemente Acelerado)

155 Uso de TimeLine JS para la práctica de pasado simple en lenguas extranjeras.

156 Percepciones de profesores con respecto al uso de Wikipedia como recurso educativo en el área de Ciencias biológicas, químicas y de la salud

157 Las TIC en la terapéutica para el cuidado holístico

159 El juego como Actividad Educativa Mediada por Tecnologías en la Enseñanza Superior, Experiencias de dos Universidades Latinoamericanas